

муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 88
Тракторозаводского района Волгограда»

400093, г. Волгоград, ул. им. академика Богомольца, 15
тел. 79 – 24 – 44,

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете МОУ СШ №88
протокол № 1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СШ №88
Плотникова Т. Г.
Приказ №11А от «31» августа 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса в форме индивидуального
обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда» (далее - МОУ СШ № 88).

1.2. Положение разработано на основании:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04 августа 2023 года).
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021. № 287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 568);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Волгоградской области от 17 октября 2013 года № 1372 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении 2.4.2.3276-15 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10»

1.3. Организация образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей учащихся:

- ✓ разные сроки освоения образовательных программ;
- ✓ вариативность организации занятий с учащимися (занятия могут проводиться на дому, в образовательной организации или комбинированно, то есть часть занятий на дому, а часть в образовательном учреждении);

1.4. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) учащихся на основании рекомендаций специалистов медицинских учреждений с целью удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых основных образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы

1.6. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации учебного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся 1-11 классов на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера и пр.) с согласия их родителей (законных представителей).

2.2. Организацию индивидуального обучения детей на дому осуществляет при условии, что в контингенте школы числится данный учащийся.

2.3. Основанием для индивидуального обучения учащихся является:

- ✓ заявление родителей;
- ✓ медицинское заключение лечебного учреждения.

2.4. Индивидуальное обучение может быть организовано, как правило, для учащихся:

- ✓ с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- ✓ с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ по иным основаниям.

2.5. Индивидуальное обучение может осуществляться:

- ✓ в школе;
- ✓ на дому учащегося.

2.6. Разрешение на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае по ходатайству школы оформляется приказом начальника Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию города Волгограда.

2.7. Порядок организации индивидуального обучения на дому (распределение учебных часов между учителями, расписание занятий, контроль за организацией образовательного процесса и формы и сроки текущего и итогового контроля, учителя, ведущие обучение т.д.) регулируется приказом директора МОУ СШ №88.

2.8. Индивидуальный учебный план составляется для учащегося, находящегося на индивидуальном обучении на один учебный год или на срок, прописанный в медицинском заключении.

2.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.11. При организации обучения в школе с учетом желания и способностей учащегося предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий.

2.12. При назначении учителей, работающих с учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе или по данной программе.

2.13. Образовательное учреждение ведет учет текущей и итоговой успеваемости учащегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому. Сведения об учащемся, его успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из образовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса. Данные о текущей успеваемости, содержании пройденного материала и количестве проведенных часов фиксируются в дополнительном журнале. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников за индивидуальное обучение.

2.14. В рамках внеурочной деятельности и коррекционно-развивающей работы с учащимися могут проводить занятия помимо учителей, педагог-психолог и другие специалисты.

2.15. Аттестация и перевод (выпуск) учащихся осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Данные об успеваемости, перевод из класса в класс и выпуск из школы вносятся в классный журнал, личное дело учащегося.

3.Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

3.1. Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются учащиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники (учителя, администрация школы).

3.2. Права и обязанности учащихся, получающих образование в форме индивидуального обучения:

3.2.1. Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, имеют право:

- ✓ на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- ✓ на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ✓ участвовать вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.2.2. Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, обязаны:

- ✓ соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах МОУ СШ № 88;
- ✓ добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению основных образовательных программ;
- ✓ уважать честь и достоинство работников МОУ СШ № 88;
- ✓ соблюдать расписание занятий (находиться дома или в школе в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию);
- ✓ вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений), своевременно и качественно выполнять домашнее задание.

3.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся, получающих образование в форме индивидуального обучения:

3.3.1. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- ✓ защищать законные права ребенка;
- ✓ вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументируя их необходимость с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- ✓ обращаться для разрешения конфликтных ситуаций и урегулированию споров между участниками образовательного процесса к администрации МОУ СШ № 88;

3.3.2. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- ✓ выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах МОУ СШ № 88;
- ✓ поддерживать и стимулировать интерес ребенка к образовательному процессу;
- ✓ предоставлять документацию, необходимую для организации индивидуального обучения на дому;
- ✓ своевременно информировать администрацию МОУ СШ № 88 о рекомендациях медицинских специалистов, связанных с особенностями организации учебного процесса ребенка, о приостановке или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- ✓ создавать оптимальные рабочие условия для проведения занятий, на дому;
- ✓ контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий

3.4. Права и обязанности педагогических работников:

3.4.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- ✓ знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- ✓ реализовать основные образовательные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов учащихся данной категории;
- ✓ контролировать учебную нагрузку (расписание, аттестация, запись домашних заданий),
- ✓ а также ведение учеником тетрадей, дневника, не допускать переутомление ребенка, соблюдать ИУП.
- ✓ своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) для ознакомления и подписи.

3.4.2. Классный руководитель обязан:

- ✓ согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) учащихся и учителями;
- ✓ поддерживать связь с учащимися и их родителями (законными представителями), владеть информацией об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии их здоровья;
- ✓ вносить результаты промежуточной и итоговой аттестации в электронный журнал;
- ✓ своевременно информировать администрацию МОУ СШ № 88 обо всех нарушениях образовательного процесса.

3.4.3. Администрация МОУ СШ № 88 обязана:

- ✓ подготовить документы по организации образовательного процесса;
- ✓ контролировать выполнение образовательных программ, формы организации занятий в форме индивидуального обучения, аттестацию учащихся, своевременное оформление документации;
- ✓ контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуального обучения;
- ✓ своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4. Финансовое обеспечение образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

4.2. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям тарифицируется по приказу, в соответствии с «Положением об оплате труда»

4.3. В период нетрудоспособности учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика, учитель, часы которого оплачиваются по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовывают с родителями (законными представителями) учащегося.

4.4. Если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация МОУ СШ № 88 предоставляет в МКУ приказ о снятии учебной нагрузки.

5. Порядок управления образовательным процессом, реализуемым в форме индивидуального обучения на дому

5.1. Общее руководство индивидуальным обучением на дому осуществляется ответственным лицом, назначенным приказом директора. В его компетенцию входит:

- ✓ контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам;
- ✓ подготовка приказов об организации индивидуального обучения учащихся;
- ✓ обеспечение своевременного подбора учителей, контроля за составлением рабочих программ учебных курсов и прохождения учебного материала;
- ✓ контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий учащимися, ведением журнала индивидуального обучения не реже одного раза в четверть.

6. Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»

6.1. При организации образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, МОУ СШ № 88 имеет следующие документы:

- ✓ заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ копия приказа органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (по согласованию);
- ✓ приказ директора МОУ СШ № 88 (хранится у секретаря);
- ✓ расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем образовательной организации (хранится в журнале);
- ✓ журнал индивидуального обучения на дому.

7. Ведение документации образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

7.1. На каждого учащегося, находящегося на индивидуальном обучении, оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) учащихся, темы занятий, оценки за урок и записывается домашнее задание.

7.2. После каждого урока учитель расписывается за проведенное занятие, классный руководитель знакомит родителей (законных представителей) учащегося с результатами работы на уроке, родители ставят свою подпись.

7.3. Учителя переносят в электронный (классный) журнал из журнала индивидуального обучения на дому четвертные (полугодовые), годовые оценки и итоговые оценки.

7.4. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве МОУ СШ № 88 5 лет.